



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 10432/UN34.11/PL/2011
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:
Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Nindyani Veranita
NIM : 09111247009
Prodi/Jurusan : PAUD / PPSD
Alamat : Bantulkarang, Ringinharjo, Bantul

Sehubungan dengan hal itu, perkenalkanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul
Subyek : Anak Kelompok A
Obyek : Upaya Mengembangkan Kemampuan Membilang Anak Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-Benda Konkrit
Waktu : Oktober – Desember 2011
Judul : Upaya Mengembangkan Kemampuan Membilang Anak Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-Benda Konkrit di Kelompok A TK Lembaga Tama III

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 13 Oktober 2011
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/7218/VI/2011

Membaca Surat : Dekan FIP-UNY

Nomor : 10492/UN34.11/PL/2011

Tanggal Surat : 13 Oktober 2011

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : NINDYANI VERANITA

NIP/NIM : 09111247009

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta

Judul : UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA KONKRIT DI KELOMPOK A TK LEMBAGA TAMA III

Lokasi : Kab. Bantul

Waktu : 3 (tiga) bulan

Mulai tanggal : 14 Oktober 2011 s/d 14 Januari 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 14 Oktober 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul, Cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi DIY
4. Dekan FIP-UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/1920

Menunjuk Surat : Dari : Sekretaris Daerah Prov DIY Nomor : 070/7218/V/2011
Tanggal : 14 Oktober 2011 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

Nama : NINDYANI VERANITA
P.Tinggi/Alamat : UNY, Karangmalang, Yogyakarta
NIP/NIM/No. KTP : 09111247009
Tema/Judul Kegiatan : UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA KONKRIT DI KELOMPOK A TK LEMBAGA TAMA III
Lokasi : TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul
Waktu : Mulai Tanggal : 14 Oktober 2011 s.d 14 Januari 2012
Jumlah Personil : -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 17 Okt. 2011

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Kab Subbag Umum


Elis Fitriyati, SIP., MPA.
NIP. 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Dikmenof Kab. Bantul
4. Ka. TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi
5. Yang Bersangkutan

**TAMAN KANAK-KANAK LEMBAGA TAMA III
SUTRAN SABDODADI BANTUL**
Alamat : Sutran Sabdodadi Bantul Kec/Kab Bantul Yogyakarta
Kode Pos 55715 Telp. (0274) 6916475

SURAT KETERANGAN
Nomor : 24/TK LT III/BTL/XII/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Taman Kanak-kanak Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul menerangkan bahwa:

Nama : Nindyani Veranita
NIM : 09111247009
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY

Bahwa nama di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul Yogyakarta Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Membilang Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-benda Konkrit pada Anak-anak Kelompok A TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 19 Desember 2011



Kepala TK

Dra. Haryanti

NIP. 19610114 198303 2 003

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester : I
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 Oktober 2011
 Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Menirukan gerakan binatang/hewan peliharaan, binatang yang dapat terbang (F)	I. Kegiatan Awal - Salam, berdoa - Mengucapkan Pancasila - Pemberian tugas Menirukan gerakan binatang yang bisa terbang (burung, kupu-kupu). Anak menirukan gerakan burung yang terbang sambil membuat lingkaran. - Guru memulai dengan mengajak bercakap-cakap tentang hewan yang ada di udara. Guru bertanya, “binatang apa yang bisa terbang?”	Anak langsung	Unjuk kerja	***semua anak
Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)		Gambar binatang	Percakapan	***syfi, irl, rd ** 18 anak
Membilang banyak benda dari 1-10 (K)	II. Kegiatan Inti - Pemberian tugas Anak membilang jumlah telur puyuh 1-10 yang sudah matang	Telur puyuh	Unjuk kerja	** 20 anak *ftra

	<p>III. Istirahat</p> <p>Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, berdoa sesudah makan kemudian bermain bebas.</p>		Observasi	***semua anak
Membilang dengan menunjuk benda (K)	<p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak menghitung jumlah telur burung di gambar yang dibawa oleh guru. Setelah semua gambar diperlihatkan dan dihitung, guru kemudian mengajak anak mengevaluasi kegiatan satu hari. - Berdoa pulang, salam 	Gambar burung dan telurnya	Percakapan	<p>**18 anak</p> <p>*andk, ftra, ry</p>



Mengetahui,
Kepala TK

Dra. Haryanti
NIP. 19610114 198303 2 003

Guru Kelompok A

Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Bantul, 26 Oktober 2011

Peneliti

Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Lampiran 3. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1

Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Binatang
Hari/tanggal : Rabu, 26 Oktober 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut.

1) Kegiatan Awal (30 menit)

Pada kegiatan awal, anak diajak berbaris di depan kelas yang kemudian masuk ke kelas satu per satu. Pelaksanaan kegiatan didahului dengan salam, berdoa dan mengucapkan Pancasila bersama-sama untuk mempersiapkan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sebelum memasuki kegiatan inti, guru mengajak anak menirukan gerakan-gerakan binatang yang bisa terbang atau gerakan binatang yang disenangi oleh anak. Anak menirukan gerakan binatang sesuai yang disenangi oleh anak. Ada anak yang menirukan gerakan burung terbang, ada yang menirukan gerakan katak melompat dan ada yang menirukan kupu-kupu. Selesai menirukan gerakan binatang, guru mengajak anak kembali duduk di karpet kemudian guru bertanya tentang binatang apa saja yang ada di udara atau binatang yang bisa terbang. Jawaban dari anak bermacam-macam. Ada yang menjawab burung, kupu-kupu, lalat, nyamuk, “kinjeng”, dan belalang.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

Sebelum memasuki kegiatan inti, guru bertanya kepada anak “Siapa yang sudah pernah makan telur puyuh?” sambil memperlihatkan telur puyuhnya. Ada anak yang menjawab belum pernah dan ada juga anak menjawab sudah pernah makan. Kemudian guru memberikan penjelasan dan memberi contoh kegiatan pembelajaran membilang melalui bermain dengan telur puyuh yang matang. Anak memperhatikan penjelasan guru. Kemudian satu persatu anak melaksanakan kegiatan membilang dengan telur puyuh tersebut. Anak yang lain diberikan kegiatan menempel bilangan 1-10. Guru memberikan pujian kepada anak yang sudah membilang dengan bermain telur puyuh. Guru juga memberikan motivasi kepada anak supaya lebih giat berlatih. Kemudian guru memberikan waktu istirahat dan tak lupa membagi telur puyuh kepada anak yang mau makan.

3) Istirahat (30 menit)

Anak cuci tangan kemudian makan bekal yang dibawa dan bermain di halaman sekolah.

4) Kegiatan Akhir (30 menit)

Pada kegiatan akhir, guru mengajak anak tanya jawab tentang jumlah telur burung. Guru memperlihatkan gambar burung yang bertelur satu sambil bertanya “Berapa jumlah telur burung ini?”. Anak menjawab serentak “satu, Bu guru”. Kemudian guru mengambil lagi gambar burung yang bertelur lainnya dan menanyakan lagi kepada anak. Sebelum menjawab, anak menghitung jumlah telur yang di bawa guru. Guru mengambil gambar tidak berurutan (acak). Setelah semua gambar burung (jumlah telur dari 1-10), guru dan anak melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama-sama dan salam dari guru.

Lampiran 4. Hasil Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan 1

Hasil Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan 1

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Binatang
Hari/tanggal : Rabu, 26 Oktober 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

No	Nama	Aspek yang diamati	Keterangan
		Membilang bilangan dengan benda-benda konkrit	
1.	LX	4	
2	NDY	7	
3	CHSA	8	
4	PPT	8	
5	RY	4	
6	FTRA	1	
7	FRD	7	
8	IRL	8	
9	SYFA	5	
10	AWA	5	
11	DF	9	
12	ICD	3	
13	ANG	5	
14	RD	8	
15	NV	5	
16	NY	7	
17	ADK	2	
18	SYFI	7	
19	RL	8	
20	RIO	8	
21	NDRA	5	
Jumlah		124	

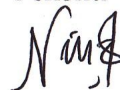
Bantul, 26 Oktober 2011

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Binatang
Hari/Tanggal : Jum'at, 11 November 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Menggerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama music (F)	I. Kegiatan Awal - Salam, berdoa - Mengucapkan Pancasila - Pemberian tugas Guru dan anak melakukan kegiatan senam pagi yaitu Senam Sehat Gembira (SSG) dan Senam Sehat Ceria (SSC) di halaman sekolah. - Guru memulai dengan mengajak bercakap-cakap tentang hewan yang ada di air. Guru bertanya, "binatang apa yang hidup di air?"	Anak langsung	Unjuk kerja	***semua anak
Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)		Gambar binatang	Percakapan	** ndy, andk, icd, ftra ***17 ank
Membilang banyak benda dari 1-10 (K)	II. Kegiatan Inti - Pemberian tugas Anak membilang bentuk ikan yang berjumlah 10 bentuk ikan.	Bentuk ikan	Unjuk kerja	**ndra, andk, ry, icd, ftra *** 13 anak ****chsa, df, rl

Mengikuti lomba dalam permainan (Sosem)	- Lomba memindahkan ikan dari ember besar ke ember kecil. Permainan dilakukan setiap 3 anak. Anak mengambil ikan di ember besar dengan tangan kemudian lari dipindah ke ember kecil.	Ikan, ember, air	Unjuk kerja	** rl, ndy *** 19 anak
	III. Istirahat Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, berdoa sesudah makan kemudian bermain bebas.		Observasi	***semua anak
Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (B)	IV. Kegiatan Akhir - Guru mengajak anak menceritakan kegiatan "waktu bermain". Selesai bercerita, guru kemudian mengajak anak mengevaluasi kegiatan satu hari. - Berdoa pulang, salam	Anak langsung	Observasi	*** 20 anak **** rd



Mengetahui,
Kepala TK

Dra. Haryanti
NIP. 19610114 198303 2 003

Guru Kelompok A

Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Bantul, 11 November 2011
Peneliti

Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Lampiran 6. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2

Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Binatang
Hari/tanggal : Jumat, 11 November 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut.

1) Kegiatan Awal (30 menit)

Pada pertemuan 2 ini dilaksanakan pada hari Jum'at, maka kegiatan awal dilakukan senam di halaman sekolah yang diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang dilaksanakan di TK yaitu Senam Sehat Gembira (SSG) dan Senam Sehat Ceria (SSC). Selesai senam anak kemudian masuk ke kelas satu per satu. Pelaksanaan kegiatan didalam kelas juga didahului dengan salam, berdoa dan mengucapkan Pancasila bersama-sama untuk mempersiapkan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi lagu "Aquarium" dan mulai mengkondisikan anak agar siap dalam pembelajaran. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang materi yang akan disampaikan yaitu mengenai binatang-binatang yang ada di air. Guru bertanya, "binatang apa saja yang hidup di air?". Siswa menjawab pertanyaan guru. Kemudian guru memperlihatkan bentuk

ikan kecil dan mengajak anak untuk membilang jumlah ikan yang dipersiapkan oleh guru secara individu.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

Pada kegiatan inti, guru mengajak anak keluar kelas untuk bermain di halaman sekolah. Pembelajaran ini berada di halaman sekolah. Sebelum dimulai, guru menjelaskan permainan yang akan dilakukan. Guru menjelaskan cara bermain dan memberi contoh kegiatan bermain supaya anak lebih jelas. Cara bermainnya yaitu 3 anak berlomba lari kecil untuk memindahkan ikan dari ember besar ke dalam ember kecil yang diambil dengan menggunakan kedua tangan. Guru membagi jumlah anak menjadi 3 kelompok. Setiap kelompok ada 7 anak. Kelompok ini disesuaikan dengan kemampuan anak supaya permainan dapat seimbang. Guru memanggil kelompok pertama untuk bermain lebih dulu. Kelompok lain bersorak “ayo-ayo” untuk memberi semangat teman-temannya yang maju. Dalam kegiatan pembelajaran ini anak merasa senang. Selain membilang anak juga dapat belajar menangkap ikan. Guru memberikan motivasi kepada anak yang belum aktif. Setelah permainan selesai, guru memberikan waktu untuk istirahat/ bermain bebas.

3) Istirahat (30 menit)

Siswa cuci tangan kemudian makan bekal yang dibawa dan bermain di halaman sekolah.

4) Kegiatan Akhir (30 menit)

Kegiatan akhir, guru mengkondisikan anak dengan tepuk anak sholeh. Kemudian guru tanya jawab dengan anak tentang kegiatan “waktu bermain”. Guru bertanya kepada anak “Siapa yang mau bercerita di depan tentang bermain memindahkan ikan tadi di halaman?”. Rd mengacungkan telunjuknya sambil bilang “saya, Bu”. Kemudian guru menyuruh Rd maju untuk bercerita. Rd maju dan mulai bercerita bahwa tadi dia dapat memindahkan 8 ekor ikan. Hanya beberapa anak yang berani maju bercerita di depan. Anak yang tidak mau maju, bercerita di kursinya masing-masing. Selesai bercerita guru dan anak melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa penutup majelis, doa kedua orang tua dan salam dari guru. Anak menjawab salam dari guru.

Lampiran 7. Hasil Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan 2

Hasil Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan 2

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Binatang
Hari/tanggal : Jum'at, 11 November 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

No	Nama	Aspek yang diamati	Keterangan
		Membilang bilangan dengan benda-benda konkrit	
1.	LX	7	
2	NDY	8	
3	CHSA	10	
4	PPT	9	
5	RY	6	
6	FTRA	5	
7	FRD	9	
8	IRL	9	
9	SYFA	7	
10	AWA	7	
11	DF	10	
12	ICD	6	
13	ANG	7	
14	RD	8	
15	NV	8	
16	NY	7	
17	ADK	5	
18	SYFI	8	
19	RL	10	
20	RIO	10	
21	NDRA	6	
Jumlah		159	

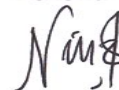
Bantul, 11 November 2011

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester : I
 Tema : Tanaman
 Hari/Tanggal : Sabtu, 26 November 2011
 Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)	<p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam, berdoa - Mengucapkan Pancasila - Pemberian tugas <p>Guru mengkondisikan anak dengan “Tepuk Pohon”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai dengan mengajak bercakap-cakap tentang bagian-bagian dari pohon. Guru bertanya kepada anak “ini gambar apa anak-anak?” sambil menunjuk gambar yang dibawa 	Anak langsung Gambar pohon	Percakapan	<p>***semua anak</p> <p>**fra, ndy,ang</p> <p>***18 anak</p>
Membilang banyak benda dari 1-10 (K)	<p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas <p>Anak diajak keluar mengambil daun, kemudian didalam kelas anak diajak menghitung daun tersebut. Selesai menghitung anak diajak lomba mengambil daun sesuai perintah guru.</p>	Daun	Unjuk kerja	<p>*** 15 anak</p> <p>****rio, df, irl, frdi, chsa, ndy</p>

	<p>III. Istirahat</p> <p>Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, berdoa sesudah makan kemudian bermain bebas.</p>		Observasi	***semua anak
<p>Menyanyi 15 lagu anak-anak (B)</p> <p>Menyebutkan jenis tanaman ciptaan Tuhan (NAM)</p>	<p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan anak dengan menyanyi "Lihat Kebunku" - Guru dan anak bercakap-cakap mengenai macam-macam tanaman - Guru kemudian mengajak anak mengevaluasi kegiatan satu hari - Berdoa pulang, salam 	Gambar tanaman	Percakapan	<p>**ftra, ang, icd</p> <p>*** 18 anak</p>



Mengetahui,
Kepala TK

Dra. Haryanti
NIP. 19610114 198303 2 003

Guru Kelompok A

Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Bantul, 26 November 2011

Peneliti

Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Lampiran 9. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1

Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Tanaman
Hari/tanggal : Sabtu, 26 November 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut.

(5) Kegiatan Awal (30 menit)

Kegiatan awal anak berbaris didepan kelas kemudian masuk ke kelas satu per satu. Pelaksanaan kegiatan didalam kelas juga didahului dengan salam, berdoa dan mengucapkan Pancasila bersama-sama untuk mempersiapkan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kemudian guru mulai mengkondisikan anak agar siap dalam pembelajaran dengan tepuk pohon. Guru mengajak anak tanya jawab tentang bagian-bagian dari pohon seperti daun, batang, akar, ranting dan bunga. Guru bertanya kepada anak bagian pohon sambil menunjuk gambar yang dibawa oleh guru, kemudian anak menjawab secara bersama-sama dan individu.

(6) Kegiatan Inti (60 menit)

Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan bermain dengan daun-daun yang akan diambil siswa. Setelah selesai memberikan penjelasan, guru

mengajak siswa keluar kelas untuk mengambil daun yang masih ada di halaman. Guru mengajak siswa menghitung jumlah daun yang diambil di halaman sekolah. Siswa mengambil maksimal 10 daun. Apabila ada anak yang mengambil lebih dari 10 daun, maka daun yang lebihnya itu diberikan ke teman yang mengambil daunnya kurang atau diberikan kepada guru. Siswa menghitung di kelompoknya masing-masing. Agar pembelajaran menarik, kemudian guru mengajak siswa untuk berlomba. Guru memanggil 3 siswa untuk maju ke depan. Siswa diajak lomba mengambil daun sesuai perintah guru. Guru memberi aba-aba kepada 3 anak yang maju di depan yaitu “ayo ambil daun berjumlah 5” kemudian anak lari mengambil daun yang berjumlah 5. Anak yang paling cepat dan benar dalam mengambil daun dia yang menang. Permainan dilaksanakan bergantian. Guru memberi motivasi kepada anak yang belum menang dan memberi pujian kepada anak yang menang. Anak merasa senang untuk mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut. Setelah semua telah mengikuti permainan, maka guru memberikan waktu istirahat kepada anak.

(7) Istirahat (30 menit)

Siswa cuci tangan kemudian makan bekal yang dibawa dan bermain di halaman sekolah.

(8) Kegiatan Akhir (30 menit)

Pembelajaran pada kegiatan akhir ini, guru mengkondisikan anak dengan mengajak anak bernyanyi “Lihat Kebunku”. Anak senang sekali diajak bernyanyi lihat kebunku, karena sebagian dari mereka ada yang sudah

hafal lagunya. Kemudian guru mulai bercakap-cakap mengenai macam-macam tanaman yang ada di halaman sekolah. Anak menjawab dengan bersahutan, jawaban dari mereka bermacam-macam. Ada yang menjawab “Pohon Talok” dan ada yang menjawab tanaman bunga. Guru tidak lupa mengajak anak melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama-sama dan salam dari guru.

Lampiran 10. Hasil Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 1

Hasil Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 1

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Tanaman
Hari/tanggal : Sabtu, 26 November 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

No	Nama	Aspek yang diamati	Keterangan
		Membilang bilangan dengan benda-benda konkrit	
1.	LX	8	
2	NDY	10	
3	CHSA	10	
4	PPT	9	
5	RY	7	
6	FTRA	6	
7	FRD	10	
8	IRL	10	
9	SYFA	8	
10	AWA	8	
11	DF	10	
12	ICD	6	
13	ANG	8	
14	RD	9	
15	NV	8	
16	NY	9	
17	ADK	6	
18	SYFI	9	
19	RL	9	
20	RIO	10	
21	NDRA	8	
Jumlah		178	

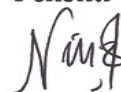
Bantul, 26 November 2011

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester : I
 Tema : Tanaman
 Hari/Tanggal : Selasa, 06 Desember 2011
 Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)	I. Kegiatan Awal - Salam, berdoa - Mengucapkan Pancasila - Pemberian tugas - Guru mengkondisikan anak dengan memulai mengajak bercakap-cakap tentang macam-macam bunga. Guru bertanya “coba sebutkan macam-macam bunga, ada bunga apa saja?”	Gambar bunga	Percakapan	** icd, andk *** 19 anak
Membilang banyak benda dari 1-10 (K)	II. Kegiatan Inti - Pemberian tugas Anak menghitung jumlah bunga ekorbia yang sudah disediakan oleh guru yaitu 10 bunga.	Bunga	Unjuk kerja	** andk, ftra *** ndra, lx, ry, syfa, awa, icd, nv ***** 12 anak

	<p>III. Istirahat</p> <p>Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, berdoa sesudah makan kemudian bermain bebas.</p>		Observasi	***semua anak
Menyanyikan 15 lagu anak-anak (B)	<p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak menyanyi lagu "Macam-macam Bunga". Guru kemudian mengajak anak mengevaluasi kegiatan satu hari. - Berdoa pulang, salam 	Anak langsung	Observasi	<p>** andk, icd</p> <p>*** 19 anak</p>



Mengetahui,
Kepala TK

Dra. Haryanti
NIP. 19610114 198303 2 003

Guru Kelompok A

Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Bantul, 06 Desember 2011
Peneliti

Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Lampiran 12. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Tanaman
Hari/tanggal : Selasa, 06 Desember 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Kegiatan Awal (30 menit)

Kegiatan awal anak berbaris didepan kelas kemudian masuk ke kelas satu per satu. Pelaksanaan kegiatan didalam kelas juga didahului dengan salam, berdoa dan mengucapkan Pancasila bersama-sama untuk mempersiapkan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru mulai mengkondisikan anak agar siap dalam pembelajaran dengan guru mengajak anak bercakap-cakap tentang macam bunga. Guru bertanya kepada anak “Siapa yang mempunyai tanaman di rumah?”. Semua anak menjawab punya tanaman. Guru bertanya lagi “Tanaman yang dirumah ada bunganya tidak?” ada anak yang menjawab “tidak ada bunganya” dan ada anak yang menjawab “ada bunganya”. Guru bertanya ”Coba sebutkan macam-macam bunga”. Anak menjawab dengan bersahutan, jawaban anak bermacam-macam. Ada yang menjawab mawar, melati, kamboja dan ada juga yang menjawab “kembang jambu, Bu”.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan bermain dengan bunga. Guru mengajak anak membilang dengan bunga tersebut secara kelompok. Guru mengamati kegiatan membilang dengan bunga setiap satu kelompok. Kelompok lain yang belum membilang diberi pembelajaran menggambar bunga yang berjumlah 10. Dalam satu kelompok, kegiatan membilang dilakukan bersama-sama. Ada anak yang membilangnya lebih dari 10 dan ada juga yang kurang dari 10. Ada juga yang membilangnya sudah benar yaitu jumlah bunga ada 10. Setelah itu guru mengajak anak untuk membilang satu persatu di dalam kelompok tersebut. Guru memberikan pujian kepada anak yang sudah benar dalam membilang 1-10 dengan bunga. Guru juga memberikan motivasi kepada anak supaya lebih giat berlatih. Kemudian guru memberikan waktu istirahat dan bermain bebas.

3) Istirahat (30 menit)

Siswa cuci tangan kemudian makan bekal yang dibawa dan bermain di halaman sekolah.

4) Kegiatan Akhir (30 menit)

Pembelajaran pada kegiatan akhir ini, guru mengkondisikan anak dengan mengajak anak bernyanyi “Macam-macam Bunga”. Anak senang sekali diajak bernyanyi macam-macam bunga. Anak yang belum hafal kemudian menirukan nyanyian tersebut. Kemudian guru mengajak anak melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama-sama dan salam dari guru.

Lampiran 13. Hasil Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 2

Hasil Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 2

Kelompok : A
Semester : I
Tema : Tanaman
Hari/tanggal : Selasa, 06 Desember 2011
Waktu : 07.30-10.00 WIB

No	Nama	Aspek yang diamati	Keterangan
		Membilang bilangan dengan benda-benda konkrit	
1.	LX	9	
2	NDY	10	
3	CHSA	10	
4	PPT	10	
5	RY	8	
6	FTRA	7	
7	FRD	10	
8	IRL	10	
9	SYFA	9	
10	AWA	9	
11	DF	10	
12	ICD	8	
13	ANG	10	
14	RD	10	
15	NV	9	
16	NY	10	
17	ADK	7	
18	SYFI	10	
19	RL	10	
20	RIO	10	
21	NDRA	8	
Jumlah		194	

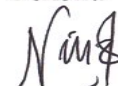
Bantul, 06 Desember 2011

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Lampiran 14. Hasil Lembar Tes Setiap Anak

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : CHSA

SIKLUS : I

PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		V
Jumlah nilai	8	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : CHSA

SIKLUS : II

PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10	V	V
Jumlah nilai	10	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

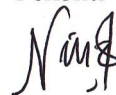
Guru Kelompok A



Marsilah

NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita

NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : PPT
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		
Jumlah nilai	8	9

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : PPT
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10		V
Jumlah nilai	9	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RY
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5		V
6		V
7		
8		
9		
10		
Jumlah nilai	4	6

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RY
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8		V
9		
10		
Jumlah nilai	7	8

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : FTRA
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2		V
3		V
4		V
5		V
6		
7		
8		
9		
10		
Jumlah nilai	1	5

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : FTRA
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7		V
8		
9		
10		
Jumlah nilai	6	7

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : FRD
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8		V
9		V
10		
Jumlah nilai	7	9

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : FRD
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10	V	V
Jumlah nilai	10	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

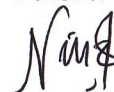
Guru Kelompok A



Marsilah

NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita

NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : IRL
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		
Jumlah nilai	8	9

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : IRL
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10	V	V
Jumlah nilai	10	10

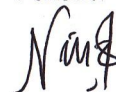
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : SYFA
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6		V
7		V
8		
9		
10		
Jumlah nilai	5	7

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : SYFA
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		
Jumlah nilai	8	9

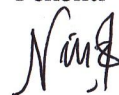
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : AWA
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6		V
7		V
8		
9		
10		
Jumlah nilai	5	7

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : AWA
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		
Jumlah nilai	8	9

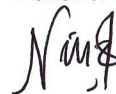
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : DF
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10		V
Jumlah nilai	9	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : DF
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10	V	V
Jumlah nilai	10	10

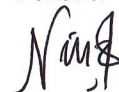
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : ICD
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4		V
5		V
6		V
7		
8		
9		
10		
Jumlah nilai	3	6

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : ICD
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7		V
8		V
9		
10		
Jumlah nilai	6	8

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : ANG
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6		V
7		V
8		
9		
10		
Jumlah nilai	5	7

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : ANG
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		V
Jumlah nilai	8	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RD
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		
10		
Jumlah nilai	8	8

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RD
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10		V
Jumlah nilai	9	10

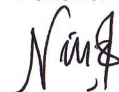
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NV
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6		V
7		V
8		V
9		
10		
Jumlah nilai	5	8

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NV
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		
Jumlah nilai	8	9

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

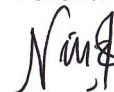
Guru Kelompok A



Marsilah

NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita

NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NY
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8		
9		
10		
Jumlah nilai	7	7

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NY
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10		V
Jumlah nilai	9	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : ADK
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3		V
4		V
5		V
6		
7		
8		
9		
10		
Jumlah nilai	2	5

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : ADK
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7		V
8		
9		
10		
Jumlah nilai	6	7

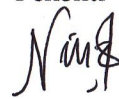
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : SYFI
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8		V
9		
10		
Jumlah nilai	7	8

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : SYFI
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10		V
Jumlah nilai	9	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

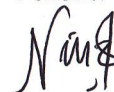
Guru Kelompok A



Marsilah

NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita

NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RL
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		V
Jumlah nilai	8	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RL
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10		V
Jumlah nilai	9	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RIO
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		V
Jumlah nilai	8	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : RIO
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10	V	V
Jumlah nilai	10	10

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NDRA
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6		V
7		
8		
9		
10		
Jumlah nilai	5	6

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NDRA
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		
10		
Jumlah nilai	8	8

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : LX
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5		V
6		V
7		V
8		
9		
10		
Jumlah nilai	4	7

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : LX
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9		V
10		
Jumlah nilai	8	9

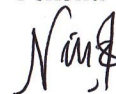
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

Hasil tes kemampuan membilang dengan benda-benda konkrit siklus I dan II

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NDY
SIKLUS : I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8		V
9		
10		
Jumlah nilai	7	8

KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Instrumen penelitian

NAMA ANAK : NDY
SIKLUS : II
PERTEMUAN : 1 dan 2

Jumlah benda-benda konkrit	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	V	V
2	V	V
3	V	V
4	V	V
5	V	V
6	V	V
7	V	V
8	V	V
9	V	V
10	V	V
Jumlah nilai	10	10

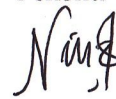
KETERANGAN : Berilah tanda centang sesuai kemampuan anak dalam membilang jumlah benda.

Guru Kelompok A



Marsilah
NIP. 19620708 198303 2 013

Peneliti



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

**DATA HASIL KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK MELALUI KEGIATAN BERM
DENGAN BENDA-BENDA KONGKRIT DI KELOMPOK A
TK LEMBAGA TAMA III**

No	NAMA ANAK	PRE TEST	SIKLUS I		SIKLUS II	
			Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 1	Pertemuan 2
1	LX	4	4	7	8	9
2	NDY	7	7	8	10	10
3	CHSA	7	8	10	10	10
4	PPT	8	8	9	9	10
5	RY	3	4	6	7	8
6	FTRA	1	1	5	6	7
7	FRD	7	7	9	10	10
8	IRL	7	8	9	10	10
9	SYFA	4	5	7	8	9
10	AWA	4	5	7	8	9
11	DF	8	9	10	10	10
12	ICD	3	3	6	6	8
13	ANG	4	5	7	8	10
14	RD	7	8	8	9	10
15	NV	4	5	8	8	9
16	NY	7	7	7	9	10
17	ADK	1	2	5	6	7
18	SYFI	6	7	8	9	10
19	RL	7	8	10	9	10
20	RIO	7	8	10	10	10
21	NDRA	4	5	6	8	8
Jumlah		110	124	162	178	194
Nilai Minimum		1	1	5	6	7
Nilai Maksimum		8	9	10	10	10
Rata-rata		5.24	5.90	7.71	8.48	9.24

Descriptives

Statistics		
		Pre Test : Tes
N	Valid	21
	Missing	0
	Mean	5.2381
	Median	6.0000
	Mode	7.00
	Std. Deviation	2.18872
	Variance	4.790
	Minimum	1.00
	Maximum	8.00

Statistics			
		Siklus 1-P 01 : Tes	Siklus 1-P 02 : Tes
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
	Mean	5.9048	7.7143
	Median	7.0000	8.0000
	Mode	8.00	7.00
	Std. Deviation	2.23394	1.61688
	Variance	4.990	2.614
	Minimum	1.00	5.00
	Maximum	9.00	10.00

Statistics			
		Siklus 2-P 01 : Tes	Siklus 2-P 02 : Tes
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
	Mean	8.4762	9.2381
	Median	9.0000	10.0000
	Mode	8.00 ^a	10.00
	Std. Deviation	1.36452	1.04426
	Variance	1.862	1.090
	Minimum	6.00	7.00
	Maximum	10.00	10.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Pre Test

Frequency Table

Pre Test : Tes					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	9.5	9.5	9.5
	3	2	9.5	9.5	19.0
	4	6	28.6	28.6	47.6
	6	1	4.8	4.8	52.4
	7	8	38.1	38.1	90.5
	8	2	9.5	9.5	100.0
Total		21	100.0	100.0	

Siklus 1

Frequency Table

Siklus 1-P 01 : Tes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.8	4.8	4.8
	2	1	4.8	4.8	9.5
	3	1	4.8	4.8	14.3
	4	2	9.5	9.5	23.8
	5	5	23.8	23.8	47.6
	7	4	19.0	19.0	66.7
	8	6	28.6	28.6	95.2
	9	1	4.8	4.8	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Siklus 1-P 02 : Tes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	2	9.5	9.5	9.5
	6	3	14.3	14.3	23.8
	7	5	23.8	23.8	47.6
	8	4	19.0	19.0	66.7
	9	3	14.3	14.3	81.0
	10	4	19.0	19.0	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Siklus 2

Frequency Table

Siklus 2-P 01 : Tes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	3	14.3	14.3	14.3
	7	1	4.8	4.8	19.0
	8	6	28.6	28.6	47.6
	9	5	23.8	23.8	71.4
	10	6	28.6	28.6	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Siklus 2-P 02 : Tes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	2	9.5	9.5	9.5
	8	3	14.3	14.3	23.8
	9	4	19.0	19.0	42.9
	10	12	57.1	57.1	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Lampiran 16. Foto Bentuk Fisik Benda-benda Konkrit

FOTO MEDIA/BENDA-BENDA KONKRIT



Media pembelajaran benda-benda konkrit berupa telur puyuh



Media pembelajaran benda-benda konkrit berupa bentuk ikan



Media pembelajaran benda-benda konkrit berupa daun-daun kering



Media pembelajaran benda-benda konkrit berupa bunga

Lampiran 17. Foto Kegiatan Pembelajaran

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



Setiap hari jumat, guru dan anak-anak melaksanakan kegiatan awal di halaman sekolah yaitu senam sehat ceria (SSC) dan senam sehat gembira (SSG)



Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan bermain dengan benda-benda konkrit. Anak memperhatikan guru saat menerangkan kegiatan. Tetapi ada anak yang mau pindah tempat duduk di depan.



Kegiatan anak dalam membilang melalui bermain dengan benda-benda konkrit “telur puyuh”. Anak sangat senang membilang dengan telur puyuh. Ada anak yang ingin memakan telurnya.



Kegiatan anak dalam membilang melalui bermain dengan benda-benda konkrit. Anak berlomba mengambil ikan yang ada di ember.



Kegiatan anak dalam membilang melalui bermain dengan benda-benda konkrit “daun-daun kering”. Ada anak yang mengambil daun 10. Dan ada juga yang mengambil lebih/ kurang dari 10.



Kegiatan anak dalam membilang melalui bermain dengan benda-benda konkrit dengan “bunga”. Guru memberikan bimbingan kepada anak dalam kegiatan membilang 1-10 dengan bunga.



Guru saat melakukan kegiatan evaluasi dengan mengajak anak tanya jawab tentang angka 1-10. Anak sangat senang memegang angka-angka yang disediakan. Anak memegang angka 1 sambil mengucapkan kata “satu”.



Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Selesai melakukan kegiatan evaluasi, kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama.